

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено  
на заседании ЦМК ОП, ПМ

ОН. Голованова  
« 23 » августа 2022г.

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.09 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности СПО:

**15.01.05 Сварщик ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)**

группа 231

Елабуга, 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы экономики» для профессиональных образовательных организаций для реализации основной профессиональной образовательной программы ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016г. № 50).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Разработчик: Е.С. Тимченко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	104
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	126

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при организации профессиональной подготовки и повышения квалификации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие принципы организации производства и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

**Результатом** освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования

### **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

ЛР 24 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Лабораторно практических</b>	<b>8</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре -2 ч.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, цели и задачи дисциплины. Предмет экономической теории. Экономическая теория её родоначальники. Экономические законы. Уровни экономического анализа: мега (мировая), макро-, медиум- и микроанализ. Экономическая политика и экономические цели. Российская экономическая политика в начале III тысячелетия.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Подготовка презентаций-докладов по видным деятелям экономической науки (А. Смит, К. Маркс, Д. Риккардо и др.)	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по пройденной теме</b>	3	
<b>Тема 1.2. Ресурсы и потребности - основа любой экономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Ресурсы и их редкость. Безграничные потребности. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен, потребление. Экономика и эффективность. Необходимость выбора, таблица и кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.	3	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Структура современного производства». «Отрасль в народном хозяйстве страны».	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по пройденной теме</b>	3	
<b>Тема 1.3. Государственное регулирование экономики</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Свободная рыночная экономика: ограниченная роль правительства. Свободная рыночная экономика: основные черты. Собственность. Частная собственность как основа рыночной экономики. Свобода предпринимательства и выбора. Приоритет личного интереса при принятии решений. Конкуренция, система рынков и цен. Рыночная экономика - открытая экономика. Невмешательство правительства в экономику.	4	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Подготовка презентации по теме: «Виды собственности», «Классификация форм собственности в современной России» (одну на выбор)	1	2
<b>Тема 1.4. Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рынок. Типы рынков. Инфраструктура рынка. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса и ее значение для потребителей. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения и ее значение для производителей. Закон спроса и предложения. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизм формирования рыночного равновесия. Государственные цены.	4	2



	<b>Практическое занятие № 4 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».</b>	1	3
<b>Раздел 2. Микроэкономика (экономика фирм)</b>			
<b>Тема 2.1. Предпринимательская деятельность и фирма в рыночной экономике</b>	Содержание учебного материала. Предпринимательская деятельность Фирма: ее внутренняя и внешняя среда Расширение фирм. Фирмы как объединения разных видов	3	2
	<b>Практическое занятие № 5 «Предприятие как субъект предпринимательства».</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по пройденной теме</b>	3	
<b>Тема 2.2 Организационно-правовые формы бизнеса</b>	Организационно-правовые формы бизнеса. Акционерное общество Правовые формы бизнеса: единоличное владение (ИП); товарищество (партнерство); корпорация. Акционерное общество (ПАО). Акции и облигации	2	2
	<b>Практическая работа №6 «Трудовые и финансовые ресурсы предприятия».</b>	1	3
	<b>Практическое занятие №7 «Производственный процесс предприятия».</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по пройденной теме</b>	2	
<b>Раздел 3. Макроэкономика (экономика страны)</b>			
<b>Тема 3.1. Основы макроэкономики</b>	Цикличность в рыночной экономике. Понятие об экономическом цикле. Фазы цикла. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Волны Н. Кондратьева	2	2
	<b>Практическая работа №8 «Капитал предприятия». «Понятие заработной платы, системы оплаты труда».</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по пройденной теме</b>	3	
<b>Раздел 4. Мировая экономика (экономика мира)</b>			
<b>Тема 4.1. Мировая экономика (международная торговля и международные финансы)</b>	Международная (внешняя) торговля. Валютный курс.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по пройденной теме</b>	2	
Форма контроля	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

- социально-экономических дисциплин;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, аудиосистема.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники и литература:**

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2010
2. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/911](http://www.dx.doi.org/10.12737/911).
3. Мачабели М.Ш. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - М.:Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/430313>
4. Панфилова Е.Е. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с.
5. Растова Ю. И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. – М.: КНОРУС, 2016. [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/9423.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9423.pdf)
6. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 256 с.
7. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.

8. Фридман А.М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>

9. Черныш В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: Учебное пособие для студентов вузов по специальностям экономики и управления / Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 799 с. 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-01439-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881684>

#### **Дополнительные источники:**

1. Морошкин, В.А., Буров В.П. Бизнес планирование / В.А. Морошкин. – М.: Форум, 2009. –256 с. – (Профессиональное образование).

2. Савельева, Н.А. Бизнес-план предприятия. Теория и практика / Н.А. Савельева, И.Ю. Бринк. – Ростов на /Д: Феникс, 2007. – 384 с. – (Профессиональное образование).

3. Столяров, В.И. Экономика: учебник / В.И. Столяров. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 512 с.

4. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына – Ростов на/Д: Феникс, 2010. – 378 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронные библиотеки: eip.ru; [www.laboratory.ru](http://www.laboratory.ru).
2. Периодические издания: [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru); [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru)
3. Обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода [www.online.ru/sp/iet/trends/](http://www.online.ru/sp/iet/trends/).

#### 4.           **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоение знаний:</b>	
– общие принципы организации производства и технологического процесса; – механизмы ценообразования на продукцию;	Устный опрос Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль Тестирование Выполнение практических работ Выполнение самостоятельной работы
– формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль Тестирование Выполнение практических работ Выполнение самостоятельной работы
– цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Устный опрос Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль Тестирование Выполнение практических работ Выполнение самостоятельной работы
<b>Освоение умений:</b>	
– находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Устный опрос Текущий контроль Рубежный контроль Итоговый контроль Тестирование Выполнение практических работ Выполнение самостоятельной работы

<b>Формируемые компетенции (ПК и ОК)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка успешности выполнения самостоятельной работы, Работа с информационными источниками
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с информационными источниками
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Тестирование, Деловые игры

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
50 - 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно